

**Ga je mee naar de
Jules klas?**



Inhoudstafel

- Voorwoord
- Welkom in de Jules-klas (in te vullen door de ouders)
- Wat mag ik meebrengen?
- Hoe ziet een dag eruit bij de jongste kleuters?
- Wat leert je peuter/kleuter de hele dag?
- Wist je dat..



Voorwoord

Beste ouders,

Van harte welkom in onze school!

Ik ben Femke De Wilde en ik verwelkom elke dag de allerkleinste kapoenen in de Julesklas (= peuter- en/of eerste kleuterklas).

Jullie gaan dus vanaf vandaag jullie allergrootste schat aan mij toevertrouwen. Graag stel ik me even voor, ik ben afkomstig uit Geraardsbergen (Idegem) en ik werk sinds september 2014 in basisschool Hunnegem. Zelf heb ik twee kinderen: Ferre en Daan.

De eerste schooldag van je kind is heel bijzonder en ook al ben je vooraf al eens bij ons op bezoek geweest, jullie hebben vast een heleboel vragen!

Met deze informatiebrochure wil ik jullie een beeld geven van de werking van onze kleuterschool.

In onze peuter- en eerste kleuterklas bieden we de kinderen vooral heel wat experimenteerkanen aan. Samen met hen ga ik op ontdekking en proberen we heel wat uit. Belangrijkste is dat jullie kind graag naar school komt, want pas wanneer een kind zich goed voelt, gaat zijn/haar ontwikkeling evolueren. Samen met jullie wil ik dan ook werk maken van de positieve ingesteldheid van jullie kapoen. Jullie kunnen bij mij altijd terecht met jullie kleine of grotere zorgen. Aarzel nooit om mij aan te spreken voor, tijdens of na de schooluren.

Ik hoop dat de eerste fijne schoolherinneringen van jullie kind hier in de Julesklas zullen beginnen en ik kijk uit naar een fijne samenwerking.

Juf Femke



Welkom in de JULES-klas

Naam kleuter:

Geboortedatum:

10 uur:

- Drankje van thuis
- Drankje van school:
 - Water
 - Fruitsap
 - Chocolademelk

(10 euro voor een drankkaart = 20 consumpties)

11u30:

- Gaat naar huis
- Eet boterhammen:
 - Drankje van thuis
 - Drankje van school:
 - Soep
 - Chocolademelk
 - Fruitsap
 - Water

(10 euro voor een drankkaart = 20 consumpties)

- Eet een warme maaltijd
 - U kan het weekmenu vinden op de site van de school
- (26 euro voor een maaltijdkaart = 8 maaltijden)



15u30:

- Gaat naar huis
- Blijft vanaf 16u in de opvang
(10 euro voor een studiekaart)

Is zindelijk:

- Ja
- Nee
(in de schooltas zitten 3 luiers en vochtige doekjes)

Andere weetjes:





Wat mag ik meebrengen naar de klas?

- Drie foto's van mij (voor kapstok, aanwezigheidskalender, verjaardagstrein)
- Een zelfgemaakt fotoboekje van jullie gezin en naaste familie dat in de klas mag blijven.
- Één doos zakdoeken
- Één pak vochtige doekjes
- Één flesje vloeibare zeep
- Reservekledij in een plastic zak:
 - Mag in de klas blijven
 - Mag in de schooltas blijven zitten
- Indien nodig in de boekentas: 3 luiers per dag

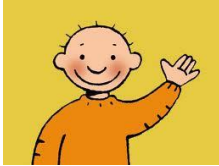
Wat zit er in mijn schooltas?

- Het heen- en weermapje
- Een zakdoek: bij een verkoudheid liefst in de broekzak
- Voor de voormiddag: een flesje water/fruitsap/appelsap/fristi/melk, een boterham, koek, groente of fruit, yoghurt.
- Voor de namiddag: flesje water/appelsap/fruitsap/fristi/chocomelk/melk, koek, groente of fruit.

Tips voor gezonde tussendoortjes: fruit in stukken gesneden, rauwe geraspte wortel, radijsjes, komkommer, een sneedje brood, kinderkoek

(geen chocolade)





Hoe ziet een dag eruit bij de jongste kleuters?

Voormiddag:

8u35 De bel gaat en de kinderen verzamelen op hun stip op de speelplaats. Al dan niet samen met mama en papa komen de kinderen binnen in de klas. De ouders kunnen nog even iets vragen aan de juf en mogen rustig, maar kort, afscheid nemen van hun kapoen.



08u45 De kinderen gaan samen in de kring zitten. We zingen samen het ochtendlied en bespreken de verschillende kalenders (aanwezigheidskalender, weerkalender, wekkalender, daglijn,...).

De juf biedt een gezamenlijke (kring-)activiteit aan.

Kleine kinderen leren door te spelen. Dat gebeurt door gedifferentieerd hoekenwerk.

09u45 Zindelijkheidsstraining en toiletbezoek.

10u00 We eten een stuk fruit (zeker op woensdag = fruitdag) dat thuis geneden is, een koekje of een yoghurt. We drinken daarbij een drankje van thuis of van de school.

10u25 Speeltijd

10u40 We keren terug naar de klas. Gedifferentieerd hoekenwerk gaat verder. De kinderen krijgen voldoende de mogelijkheid om te wisselen.

We sluiten de voormiddag af in de kring met een gezamenlijke activiteit.

11u30 Middagpauze



e peuterklas



Namiddag:

12u50 We verzamelen weer eerst in de kring om elkaar een goeiemiddag te wensen.
Al dan niet starten we met een gezamenlijke activiteit.

Gevolgd door gedifferentieerd hoekenwerk.

13u45 Zindelijkheidstraining en toiletbezoek.

14u00 We eten een stuk fruit (zeker op woensdag = fruitdag) dat thuis geneden is,
een koekje of een yoghurt. We drinken daarbij een drankje van thuis of van de
school.

14u30 Speeltijd

14u40 We sluiten de dag samen af in de kring. We spelen een spel, zingen samen een
liedjes, de juf vertelt een verhaal uit een prentenboek, losse prenten,
poppenkast of met concreet materiaal of de kindjes kijken naar Tik Tak.
De kinderen kunnen aan elkaar vertellen wat ze hebben gedaan, wat ze leuk
vonden of minder leuk vonden om te doen.

15u30 De schooldag is voorbij. De ouders halen hun kinderen af op de speelplaats. Bij
slecht weer mogen jullie uw kind binnen afhalen.





Wat leert je peuter/kleuter de hele dag?

Gezamenlijke activiteiten:

➤ Taal:

Kringgesprek, ervaringsactiviteit, belevingen en waarnemingen. Versjes aanleren, spelen met versje, verhaal vertellen, vertellen met prenten, digitale verhalen, prentlezen, poppenkast, prenten logisch rangschikken, raadselspelletjes.

➤ Muzische vorming: muziek:

Lied aanleren, spelen met een liedje, spelen met geluiden, muzikaal spel, ritmische spelletjes, spelen met muziekinstrumenten, dans, muziek beluisteren.



➤ Muzische vorming: beeld

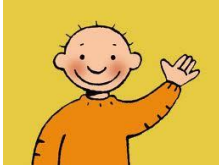
Tekenen, diverse technieken, boetseren, textiele werkvormen, schilderen, spatten, sjabloneren, knippen, plakken, scheuren, klei, gips, kosteloos materiaal, collage, stempelen, afdrukken, knutselen, experimenteertafel.

➤ Muzische vorming: drama

Uitbeelden van een verhaal of situatie binnen een thema. Uitbeelden van versjes of liedjes.

➤ Wereldoriëntatie:

Ervaringsactiviteiten, belevingen en waarnemingen, kookactiviteiten met waarneming van ingrediënten en benodigdheden, techniek, goede gewoontevorming betreffende gezondheid en hygiëne.



➤ Lichamelijke opvoeding:

Parcours, geleid spel, bewegingsverhaal, lichaamsbesef, ritmisch bewegen, ademhalings en relaxatie-oefeningen, dans, spelen met klein materiaal.

➤ Wiskundige initiatie:

Spelletjes die voorbereiden op leren rekenen, aanleren van begrippen die belangrijk zijn in leren rekenen (meer, minder, evenveel, bij doen, weg doen, veel, weinig,...)



Gedifferentieerd hoekenwerk:

➤ Creatieve activiteiten:

Tekenen, diverse technieken, boetseren, textiele werkvormen, schilderen, spatten, sjabloneren, knippen, plakken, scheuren, klei, gips, plasticine, kosteloos materiaal, collage, stempelen, afdrukken, knutselen, experimenteertafel.

➤ Opvoedende spelen:

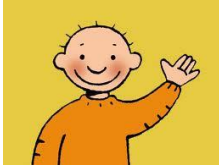
Domino, memorie, gezelschapsspelen, lotto, puzzelen, parels rijgen, sorteren van voorwerpen,...

➤ Nabootsingspelen:

Poppenhoek, winkel, verkleedkoffer, poppen, knuffelhoek, auto's.

➤ Zandtafel, watertafel, maïstafel.

➤ Taal-en denkactiviteiten:



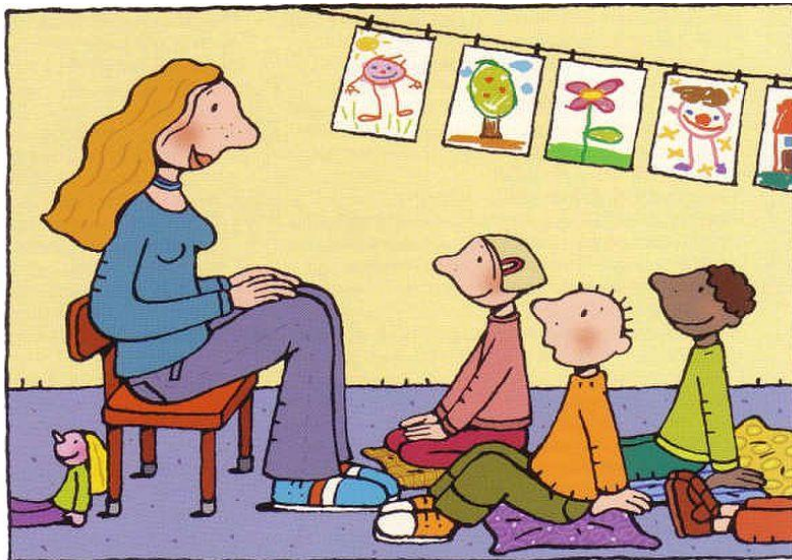
Boekenhoek, patronen leggen, versjes uitbeelden, ontdektafel, poppenkast, prentlezen.

➤ Constructiespelen:

Houten blokken, lego, duplo, noppers, ..

➤ Bewegingshoek:

Glijbaan, wip, ballen, ... Ruimte waar de kinderen kunnen bewegen, lopen, stappen, kruipen op en onder grote houten blokken,...





Wist je dat..

a) Je de naam van je kind best op al zijn/haar spullen vermeld?

Gelieve de naam te noteren in/op:

- De schooltas
- Kledij: jas, sjaal, wanten, pull,...
- De drankjes (liefst ook water)
- De brooddoos
- Doosjes voor koekjes of fruit

b) Je elke dag liefst op dezelfde manier afscheid neemt van je kleine kapoen?

Neem kort en vriendelijk, maar vastberaden afscheid. Zo gebruik je best elke dag hetzelfde afscheidsritueel, daar heeft je kleuter een stevige houvast aan. Je kleuter herkent zo de vaste momenten in zijn/haar dag.

Zeg zeker op voorhand dat je terug komt. Indien je nog een kind hebt op school, gelieve dan te zeggen dat die naar een andere klas gaat, tijdens speeltijden en de middagpauze kunnen ze wel samen zijn (tot de derde kleuterklas).

c) We kinderen opvoeden tot zelfstandigheid?

Stimuleer de zelfstandigheid van je kleuter door hem/haar zoveel mogelijk zelf te laten doen.

- Kledij: zorg voor kledij die hij/zij gemakkelijk zelf kan aan- en uittrekken. Vermijd broekriemen, bretellen en salopettes: als het dan eens snel moet gaan... Ook gemakkelijk schoeisel is belangrijk: liefst geen veters maar kleefsluiting.

Zo leer ik mijn jas alleen aandoen:





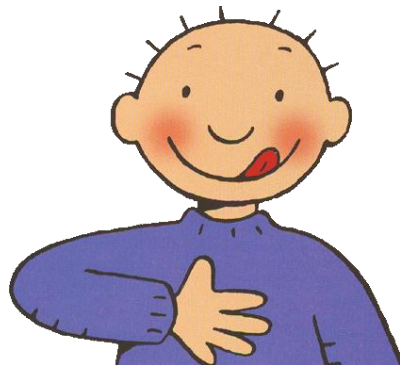
- Schooltas: laat je kleuter zijn/haar schooltas zelf in de schooltassenbak plaatsen, zo weet hij/zij waar die staat.
- Jas: hij/zij kan zijn/haar jas zelf aan de kapstok bij zijn/haar symbooltje/foto hangen.
- Eten in de schooltas: geef koeken of fruit mee in een verpakking of doosje die ze zelf kunnen openen (bij voorkeur iets meegeven waarvan je zeker weet dat je kind het lust).

d) Woensdag = fruitdag?

Fruit en groenten smaken heerlijk!

Op woensdag eten we enkel fruit of groenten.

Is het mogelijk om het fruit in een doosje mee te geven? (geschild en gesneden)



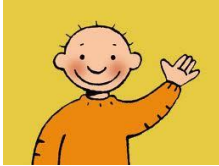
Dank u!

e) Water de ideale dorstlesser voor uw kind is?

We moedigen de kinderen aan om zoveel mogelijk water te drinken, dit vooral in de namiddag.

- Flesjes met sportdop zijn gemakkelijk en ze lopen niet snel uit in de schooltas.
- Een drinkbus is tof! Om hygiënische redenen gaat de drinkbus elke dag mee naar huis.





f) De dagen van de week elk een kleurtje hebben bij onze weekkalender?

Maandag: rode dag

Nacht: zwart

Dinsdag: blauwe dag

Nacht: zwart

Woensdag: gele dag!

Nacht: zwart

Donderdag: oranje dag

Nacht: zwart

Vrijdag: groene dag

Nacht: zwart

Zaterdag: witte dag

Nacht: zwart

Zondag: witte dag

Nacht: zwart

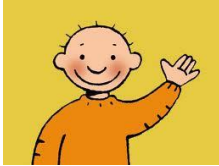


Elke morgen zingen we een liedje en gaat kleine Jules op stap naar de volgende dag.

Bedoelingen:

- Bewust worden van dag en nacht.
- Vooruit blikken: bv nog 3x slapen en .. is jarig.
- De kindjes ontdekken en leren dat de dagen steeds terug komen en elkaar opvolgen

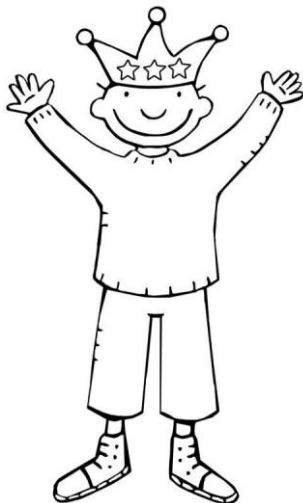
Deze kleuren komen in elke kleuterklas in dezelfde volgorde terug.



g) We feest vieren bij verjaardagen?

Je eerste verjaardag vieren op school is zo uniek!

- De dag voor hun verjaardag krijgen de kinderen een tas mee naar huis. Hierin zitten twee spelletjes, een verhaaltje, een feesthoedje voor thuis. In de tas mogen ze 2 à 3 favoriete speelgoed/boek/cd/... stoppen om mee te brengen naar de klas. De jarige toont dan wat hij/zij meebracht en speelt ermee in de kring met zijn/haar vriendjes.
- We vieren de hele dag samen in de klas: kroon maken, zingen, dansen, iets eten, kaarsjes uitblazen,..
Gelieve de traktatie voor de verjaardag tot een gezond minimum te beperken: bv een stukje cake, fruit, of voor elke kleuter een koek en drankje, ... (geen individuele geschenkjes zoals een boekje, een speelgoed, een zakje snoep)



h) Op het einde van elk thema de kleuterwerkjes mee naar huis gegeven worden?

Zo kan je kleuter vertellen wat hij/zij gemaakt heeft en hoe we dat gedaan hebben of kan jij hem/haar d.m.v. vraagstelling laten vertellen hoe het gemaakt werd.

Als zo'n werkje een plaatsje krijgt in huis, heb je een uniek kunstwerk erbij!



i) We elke week een liedje of versje leren?

Je vindt ze terug in het wekelijkse verslag van de juf met een bijhorende prent erbij, zo ziet je kleuter over welk versje of liedje het gaat.



j) Je wekelijks een verslagje krijgt over wat je kleuter binnen het thema gaat doen?

In het heen- en weermapje of via mail vinden jullie een weekverslag. Zo weten jullie welke activiteiten er op de planning staan. Er is steeds een rubriekje: "wat mogen we meebrengen?"

Zo krijgt iedereen de kans om met boekjes of andere voorwerpen ons thema te verrijken.

k) We geen speelgoed meebrengen van thuis tenzij de juf erom vraagt in het heen- en weermapje?

Op school hebben we heel wat speelgoed! Om te voorkomen dat we onze leuke spullen verliezen, blijft ons eigen speelgoed thuis.

- De kindjes mogen wel een fopspeen of knuffel meebrengen naar de klas gedurende de instapperiode (als dat nog nodig is).

l) Kleine Jules elke dag bij het 'kindje van de dag' gaat logeren?

Kleine Jules gaat elke dag met 'het kindje van de dag' mee naar huis in een rugzakje met een heen- en weerschriftje erbij.

Samen kunnen ze na schooltijd leuke dingen doen: bv. Op bezoek bij oma en opa, naar de winkel, samen spelen, samen slapen,...

Mama of papa schrijft hierover een kort (of lang) verslagje in het heen- en weerschriftje uit de tas.

Dit verslagje wordt de ochtend nadien in de kring voorgelezen door de juf, de kleuter geeft bijkomende feedback over de leuke dingen die ze samen deden.

Daarna wordt er een nieuw 'kindje van de dag' aangeduid.



m) We verteltassen maken voor de ouders?

Bedoeling van de verteltassen:

*Leerling- ouderparticipatie

*Taalvaardigheid van de kleuters bevorderen

- In de tas zitten het prentenboek, de digitale versie en voorwerpen waarmee je het verhaal kan na- of mee spelen, alsook allerlei spelletjes die te maken hebben met het thema van de tas.
- Vorige jaren werden de verteltassen meegegeven naar huis en konden jullie samen met uw kind spelen met de verteltas. Dit jaar blijven de verteltassen op school en worden er verteltasmomenten georganiseerd.

n) We sinds september 2009 reeds vanaf de 1^{ste} kleuterklas starten met schrijfdans?

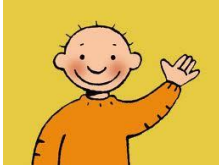
De doelstelling van schrijfdans is, met behulp van muziek, liedjes, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen een "vlot en veerkrachtig" handschrift te ontwikkelen door het combineren van grootmotorische - en fijnmotorische bewegingen in de lucht en op papier. De bewegingen starten altijd eerst grootmotorisch in de lucht met eventueel slingers, linten, papier,.. of zonder materiaal.

Tegenstellingen worden aan den lijve ondervonden: spanning - ontspanning, hoog - laag, recht - rond, hard - zacht, naar binnen - naar buiten, van groot naar klein. Daarna gaan deze bewegingen bijna vanzelf over naar horizontaal bewegen op grote vellen behangpapier of verticaal op een krijtbord.

Het wordt pas echt leuk voor de kleuters als we het materiaal afwisselen (met krijt, verf, water en spons, wasco,.. op een bord, op behangpapier, in scheerschuim, in zand,..) De bewegingen in de ruimte en op papier worden ook vaak symmetrisch uitgevoerd met beide handen zodat beide hersenhelften ontwikkeld worden. Schrijfdans beoogt hiermee een heel ongedwongen manier om reeds met 'schrijven' bezig te zijn. Eerst vanuit het hele lichaam, dan de armen, de pols en de handen en uiteindelijk de vingers.

Bij schrijfdans ligt het accent volledig op het ontwikkelen van de schrijfbeweging, niet op het uiteindelijk resultaat van de tekening. Schrijfdans zorgt voor het uitblijven van frustraties en krampachtigheid bij het uiteindelijke schrijfproces.





- In de 1^{ste} kleuterklas wordt er vooral aandacht gegeven aan het bewegen met het gehele lichaam: staand, lopend zittend of zelfs liggend om zo over te gaan naar het schrijven (=wat betekent: krassen, kronkelen, kringelen, experimenteren met materiaal). Zij ontdekken dat elk materiaal anders aanvoelt, zij vinden plezier in het experimenteren met het materiaal.
- In de 2^{de} kleuterklas ligt de nadruk meer op het ritmisch bewegen, het ontwikkelen van psycho-motorische vaardigheden en ruimtezinnigheid en het stimuleren van vloeiende (schrijf-)bewegingen. We bewegen ons hele lichaam om vloeiende en hoekige bewegingen te ervaren. In een volgende stap werken we met de verschillende materialen. Kleuters ontdekken op deze manier dat elk materiaal anders aanvoelt en andere mogelijkheden heeft. Ze vinden plezier in het maken van allerlei vormen en in het experimenteren met de materialen.
- In de 3^{de} kleuterklas wordt er dieper ingegaan op deze bewegingen, de oefeningen worden wat meer verfijnd en de samenwerking tussen linker- en rechterhersenhelft wordt gestimuleerd. Ook hier werken we eerst met ons hele lichaam en gaan dan over naar ritmisch tekenen op muziek. Grote bewegingen worden kleiner en complexer, zowel in de lucht als op papier. Door middel van versjes en liedjes doen we pols- en vingeroefeningen. Deze oefeningen bevorderen een vlotte schrijfbeweging en pengreep. En die hebben we nodig om volgend jaar in het 1^{ste} leerjaar te leren schrijven!

o) De evolutie van onze kinderen 3x per schooljaar besproken wordt op het MDO?

- MDO = Multi Disciplinair Onderzoek
- 3 keer per jaar worden de vorderingen van jullie kind door de klasjuf in kaart gebracht tijdens de week van de klasscreenings.
- Deze evolutie wordt op het voor-MDO besproken met de zorgcoördinator.
- Sommige kinderen hebben extra zorg nodig, daarom worden ze aangemeld voor het MDO waar de klasjuf samen met de zorgcoördinator, het CLB en de directie op zoek gaat naar oplossingen om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.
- Tijdens een oudercontact brengt de klasjuf, al dan niet samen met de zorgcoördinator en het CLB, jullie hiervan op de hoogte.



Vele groeten

Juf Femke en Jules

Tot binnenkort!

